

### Тест №3. Причастие как часть речи

**1. В предложении причастие в полной форме обычно является:**

- а) определением;
- б) дополнением;
- в) обращением;
- г) обстоятельством.

**2. Укажите словосочетание со страдательным причастием:**

- а) внимательно слушающий;
- б) потрескавшийся от жары;
- в) видящий хорошо;
- г) повешенная на стену.

**3. Укажите суффиксы действительных причастий настоящего времени:**

- а) -им-/-ем-/-ом-;
- б) -енн-/-нн-/-т-;
- в) -ащ-(-ящ-)/-ущ-(-ющ-);
- г) -вш-/-ш-.

**4. Укажите причастие с суффиксом -ящ**

- а) зелене...щая трава;
- б) спе...щая рожь;
- в) стро...щийся в городе;
- г) се...щийся дождь.

**5. Укажите словосочетание со страдательным причастием:**

- а) бушующее море;
- б) приехавших ребят;
- в) заполняемого сосуда;
- г) растаявшим снегом.

**6. Укажите предложение с причастным оборотом** (знаки препинания не расставлены):

- а) Над поблёкшей травой носятся чайки.
- б) Перед глазами ехавших расстилалась бесконечная равнина.
- в) Остановившийся поезд издавал протяжные звуки.
- г) Дорожки усыпали листья падающие с деревьев.

**7. Запятые необходимы на месте цифр:**

Шум (1) машины (2) приближавшейся (3) по шоссе (4) спугнул лося.

- а) 1,2;
- б) 2,3;
- в) 2,4;
- г) 1,4.

**8. Среди предложений 1–6 найдите предложение с обособленным определением, выраженным причастным оборотом. Напишите номер этого предложения.**

(1) Мы задержались в школе, и, когда вышли на улицу, уже смеркалось. (2) Снегу навалило до половины валенка. (3) Я забеспокоился, зная, как жестоки наши степные сибирские метели, какие беды они могут принести.

(4) И скоро началось то, чего я опасался. (5) Снежинки вдруг закружились в таком танце, что через несколько минут началась настоящая пурга, вскоре перешедшая в большой буран. (6) Узенькую дорожку, которая вела в наше село, то и дело засыпало снегом, а потом она и совсем пропала. (Пермяк Е. А.)

**9. Среди предложений 18–21 найдите предложение с обособленным определением, выраженным причастным оборотом. Напишите номер этого предложения.**

(18) На мгновенье в душу закрадывается страх, как бы не задохнуться, но он вспоминает, что Жучка сидит там уже целые сутки. (19) Это успокаивает его, и он спускается дальше.

(20) Жучка, опять усевшаяся на прежнее место, успокоилась и весёлым попискиванием выражает сочувствие безумному предприятию. (21) Это спокойствие и твёрдая уверенность Жучки передаются мальчику, и он благополучно достигает дна. (Гарин-Михайловский Н.)

**10. Среди предложений 20–25 найдите предложение с обособленным определением, выраженным причастным оборотом. Напишите номер этого предложения.**

(20) Я выпросил у отца большую конторскую книгу, вывел на обложке: «(21) Летопись. (22) Древняя, средняя и новая история деревни Тыжи, сочинённая Н.И. Березиным».

(23) Вначале описание деревни шло гладко. (24) Но после слов: «Заложена деревня в...» – начались затруднения. (25) Основание деревни относилось, конечно, к древней истории, но никаких древностей мне обнаружить не удалось. (Дубов Н.)