

Попробуем составить опорный конспект и план к приведённому ниже тексту В. Сухомлинского.

Я вспоминал сотни ответов мальчишек на вопрос: каким человеком тебе хочется стать? – Сильным, храбрым, мужественным, умным, находчивым, бесстрашным... И никто не сказал: добрым. Почему доброта не ставится в один ряд с такими доблестями, как мужество и храбрость? Почему мальчишки даже стесняются своей доброты? Ведь без доброты – подлинной теплоты сердца, которую один человек отдаёт другому, - невозможна душевная красота.

Я задумывался также над тем, почему у мальчишек меньше доброты, чем у девочек? Может быть, это лишь кажется? Нет. Девочка более добра, отзывчива, ласкова, наверное, потому, что с малых лет в ней живёт инстинкт материнства. Чувство заботы о жизни утверждается в её сердце задолго до того, как она становится творцом новой жизни.

Опыт подтверждает, что добрые чувства должны уходить своими корнями в детство, а человечность, доброта, ласка, доброжелательность рождаются в труде, заботах, волнениях о красоте окружающего мира. Если добрые чувства не воспитаны в детстве, их никогда не воспитаешь, потому что это подлинно человеческое утверждается в душе одновременно с познанием первых и важнейших истин, одновременно с переживанием и чувствованием тончайших оттенков родного слова. В детстве человек должен пройти эмоциональную школу – школу воспитания добрых чувств. (180 слов)

Определите тему (воспитание доброты) и идею текста (воспитывать доброту надо начинать ещё в детстве).

Составьте план или опорный конспект к данному тексту и сравните с нашим.