

Упражнение 1

В приведённом ниже предложении пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые при вводном слове.

- Хорошо,(1) – скажете вы,(2) – в темноте,(3) конечно,(4) можно расслышать пение или музыку,(5) но непонятно,(6) как актёры ухитрялись разыгрывать спектакли в ночном лесу.

Упражнение 2

В приведённом ниже предложении пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые при вводном словосочетании.

Я сделаю её,(1) может быть,(2) за несколько дней,(3) но такие вещи не даря детям. Я делаю подарки для взрослых,(4) а ты ещё маленькая и многого не понимаешь.

Упражнение 3

В приведённом ниже предложении пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые при обращении.

*О том,(1) что обед будет из трёх блюд и готовят его повара с особым старанием,(2) ребята детского дома знали заранее. Директор дома,(3) Мария Дмитриевна,(4) так и сказала:
- Сегодня,(5) ребята,(6) полный у нас обед: первое будет,(7) второе и третье.*