

## Тест №21. Промежуточное тестирование. Синтаксис простого предложения

### 1. Укажите безличное предложение.

- а) Уходим завтра в море.
- б) Скоро светать будет.
- в) Тихий вечер.
- г) Что новенького пишут в газете?

### 2. Укажите предложение, в котором есть составное именное сказуемое.

- а) На дворе было тихо.
- б) Ей спать не хотелось.
- в) Герасима уже не было.
- г) Вот парадный подъезд.

### 3. В каком ряду даны все словосочетания со связью ПРИМЫКАНИЕ?

- а) по-зимнему холодный, уехать зимой, проявить заботу, встретить друга
- б) очень хороший, уехал учиться, говорил улыбаясь, одет по-зимнему
- в) голубое сияние, льётся с вершины, учить работать, левый поворот
- г) молодым человеком, мой друг, кругом бежит, старый дом

### 4. Какое из предложений определённо-личное?

- а) Что там говорят по радио?
- б) Иду по широкому бульвару, сворачиваю в парк.
- в) Искали нужную книгу на этих полках уже третий час.
- г) Потемнело вдруг.

### 5. В каком ряду даны все словосочетания со связью СОГЛАСОВАНИЕ?

- а) весёлая пора, мыслящим человеком, без жизненных тревог, иду с утра
- б) в новых условиях, полный решимости, очень смешной
- в) желание петь, езда верхом, кто-то из учеников
- г) белоснежным платком, златоглавые купола, в первых рядах, лисьему следу

**6. Найдите предложение с обращением (знаки препинания не расставлены).**

- а) Пусть для вас сияет солнце.
- б) В третий раз обратился он к морю.
- в) Повидайся со мной появись хоть на миг.
- г) Отпусти меня родная на простор широкий.

**7. Укажите неопределённо-личное предложение.**

- а) Уже совсем стемнело.
- б) В избе жарко натоплено.
- в) Люблю грозу в начале мая.
- г) В дверь постучались.

**8. В каком ряду все предложения односоставные?**

- а) Всем хотелось принять участие в вечере. Ребята, поставьте палатки!
- б) Осенней свежестью благоухает сад. В лесу всё тихо.
- в) Прошло два дня. Бурей снесло крышу.
- г) Что посеешь, то и пожнёшь. В лагере кто-то проснулся.

**9. В каком предложении нужно поставить одну запятую?**

- а) Сегодня у меня находка так находка.
- б) Иван Никифорович был ни жив ни мёртв.
- в) И днём и ночью кот учёный всё ходит по цепи кругом.
- г) На листьях клёна блестят капли не то росы не то дождя.

**10. В каком варианте ответа правильно указаны цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?**

- Закинув голову (1) я мог видеть в вышине тёмную (2) деревянную церквушку (3) наивно глядевшую(4) на меня.
- а) 1, 2 б) 1,2,3 в) 1,3 г) 1,2,3,4

**11. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запяты?**

- К сожалению (1) писатели не так часто плачут и хохочут над своими рукописями. Я говорю (2) к сожалению (3) потому, что и эти слёзы и этот смех говорят о глубокой жизненности того (4) что он создал.
- а) 1, 2, 3 б) 1, 4 в) 1, 2, 4 г) 1, 3, 4

**12. Выберите вариант ответа, в котором указаны запятые, выделяющие вводные конструкции.**

Этимология (1) безусловно (2) представляет собой важный раздел в истории языка (3) связанный с объяснением происхождения слова. Кроме того (4) этимология может прийти на помощь в трудных случаях орфографии, однако (5) немногие обращаются к этимологическому словарю.

а) 1, 2, 4 б) 4, 5 в) 3, 4, 5 г) 1, 2, 4, 5

**13. Из предложения выпишите грамматическую основу:**

Три палатки стояли под деревьями по окружности лужайки. (Рыбаков А.)

**14. Из предложения выпишите грамматическую основу:**

Замолчав, Пинчук решил заштопать дырку в гимнастерке. (Алексеев М.)

**15. Из предложения выпишите грамматическую основу:**

Сюда приезжали директора предприятий договориться о подключении нового цеха, нового дома. (Гранин Д.)