

Тест №22. Сложносочиненное предложение

1. В каком ряду перечислены соединительные союзы?

- 1) тоже, либо, зато;
- 2) и, да, тоже;
- 3) да, не то...не то;
- 4) однако, или, но.

2. Укажите, какой союз использован в сложносочинённом предложении?

Погода отличная, да, к сожалению, нет дождей (Арсеньев).

- 1) соединительный;
- 2) противительный;
- 3) разделительный.

3. Укажите сложносочинённое предложение с соединительным союзом:

- 1) Отец пожелал мне доброго пути, а дочь проводила до телеги (Пушкин).
- 2) Либо я все устрою по-прежнему, либо я его на дуэль вызов (Чехов).
- 3) Дочь училась дома и росла хорошо, мальчик тоже учился недурно.

4. Укажите сложносочинённое предложение:

- 1) Он усмехнулся, однако чело и взор омрачились думой.
- 2) Снег такой, что не сыщешь друг друга (Катаев).
- 3) Я проснулся оттого, что хотелось пить (Платонов).
- 4) Когда мы освободились, то сгоряча я ничего не почувствовал.

5. Укажите сложносочинённое предложение, в котором есть общий второстепенный член:

- 1) Сквозь серый камень вода сочилась и было душно в ущелье темном.
- 2) Забурлила под кормой вода и матрос ловко поймал бро-шенный ему с борта канат (Катаев).
- 3) Опять не убраны хлеба и не покошены покосы (Григорьев).
- 4) И облегченья не находит она подавленным слезам и сердце рвется пополам

6. Укажите, на месте каких цифр должны стоять запятые в предложении:

Она была молода (1) и умна (2) и считала нужным брать от жизни всё лучшее (3) что та ей преподнесет (Тургенев).

- 1) 1,2,3
- 2) 2,3;
- 3) 1,3;
- 4) 3.

7. Укажите, сколько запятых нужно поставить в данном предложении:

Дед рассердился и ударил кулаком по столешнице и от удара и чашки и хлеб и солонка подпрыгнули и с грохотом попадали на пол (Гладков).

- 1) 1
- 2) 2;
- 3) 3;
- 4) 4.

8. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифру, обозначающую запятую между частями сложного предложения, связанными сочинительной связью.

Он,(1) не торгуясь,(2) заплатил тридцать рублей.

Звали его Трифоном Петровичем. Он был какой-то уютный,(3) весёлый и простой человек,(4) и хозяйка с первого же дня привыкла к нему,(5) как к своему.

9. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые между частями сложносочинённых предложений.

Девчонки,(1) окружившие Нинку,(2) стояли открыв рот,(3) и даже самые шептуньи мальчишки не орали. Все слушали музыку,(4) и всем,(5) ничего не понимавшим в ней,(6) она нравилась.

10. Укажите, на месте каких цифр должны стоять запятые в предложении:

Так навеки и осталась церковь (1) с завязнувшими в дверях, окнах чудовищами (2) обросла лесом (3) корнями (4) бурьяном (5) диким терновником (6) и никто не найдет теперь к ней дороги (Гюэль).

- 1) 1,2,3,4,5,6;
- 2) 2,3,4,5,6;
- 3) 2,3,4,5.