

Тест №23. Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных

1. Укажите подчинительный союз:

- 1) не то ..., не то
- 2) и
- 3) пока
- 4) как ..., так и

2. Укажите сложноподчинённое предложение с придаточным времени.

- 1) Я вернусь, когда раскинет ветви по-весеннему наш белый сад.
- 2) Мы узнали, когда был создан роман А.С. Пушкина «Евгений Онегин».
- 3) Я помню тот день, когда впервые побывал в театре.

3. Укажите предложение с определительным придаточным:

- 1) Все в деревне были убеждены, что Балашов человек одинокий. (К. Паустовский)
- 2) Долго и трудно пришлось бороться гребцам с течением, которое не давало подойти к острову. (И.Чесноков)
- 3) Уже совсем рассвело, хотя поле и лес еще затягивала редкая пелена тумана. (В. Быков)
- 4) Когда баркас отвалил и пароход тронулся в путь, Возницын спустился в столовую. (А. Куприн)

4. В каком сложноподчинённом предложении есть придаточное изъяснительное?

- 1) Гений настолько внутренне богат, что любая тема, любая мысль, случай или предмет вызывают у него неиссякаемый поток ассоциаций (Каверин).
- 2) Было так тихо, что издали слышались трески ломающейся от мороза земли, шорох зябнувшей ветки.
- 3) Я надеюсь, что вы не откажетесь отобедать у меня.
- 4) Пыль на улицах такая едкая, что глазам больно (Каверин).

5. Определите тип придаточного в составе сложноподчиненного предложения.

И вот наступила та долгожданная пора, когда солнце растопило снег и засияло в полную силу.

6. Определите тип придаточного в составе сложноподчиненного предложения.

Поскольку дом был окружён высоким забором, нам пришлось обойти вокруг в поисках калитки.

7. Определите тип придаточного в составе сложноподчиненного предложения.

Андрей остановился в нерешительности и стал ждать, не скажет ли она ещё чего-нибудь.

8. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запяты. Выпишите цифры, обозначающие запяты между частями сложного предложения, связанными подчинительной связью.

Она сказала это громко,(1) чтобы слышали не только мы,(2) но и все остальные,(3) однако заволновалась.— Давайте принесём пилу,(4) — сказала девчонка,(5) — я,(6) например,(7) рядом живу.

9. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запяты. Выпишите цифры, обозначающие запяты между частями сложного предложения, связанными подчинительной связью.

Дымка проводила его сердитой бранью на беличьем языке,(1) хотя он ей никакого вреда не сделал. ... Дымка выговорила всё,(2) что,(3) по её мнению,(4) полагалось,(5) и снова попрыгала по веткам.

10. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запяты. Выпишите цифру, обозначающую запятую между частями сложного предложения, связанными подчинительной связью.

Постукивая палкой,(1) к черёмухе подходил сутулый,(2) худой старик. Сняв шляпу,(3) он прислонился к стволу и словно задремал. Мне было слышно,(4) как он дышит,(5) по-старчески посапывая. Я отодвинулся и тут заметил ещё двух человек. Они стояли,(6) прижавшись друг к другу,(7) – молоденький парень и девушка.