

Упражнение 1.

Укажите количество грамматических основ в предложении. Ответ запишите цифрой.

Когда я уселась в учительской за тетради , оказалось, что шесть работ из пачки исчезли.

Упражнение 2.

В приведённых ниже предложениях пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые между частями сложного предложения, связанными подчинительной связью.

Они молча отдали ей письма и похоронку. Анна Федотовна ощупала каждый листок, (1) удостоверилась,(2) что они подлинны,(3) аккуратно сложила в шкатулку и сказала:

- Мальчик, (4) поставь шкатулку на место. И задвинь ящик плотно, (5) чтобы я слышала.

Упражнение 3.

Расставьте необходимые знаки препинания, подчеркните грамматические основы, выпишите подчинительные союзы и союзные слова.

1. Поля(1) вдоль которых мы проезжали(2) когда возвращались домой(3) уже покрылись изумрудной зеленью.

2. Лес(1) который со всех сторон окружал шахматовскую усадьбу(2) и (3) который сдерживался человеческой деятельностью (4) двинулся со всех сторон и поглотил шахматовскую поляну(5) словно сомкнулись над ней зелёные волны.

3. Веер малиновых с золотом лучей(1) когда солнце уже ушло(2) напряжённо бил(3) из-за потемневших контуров сопков(4) которые постоянно меняли свой облик(5) и становились похожими на сказочных чудовищ.