### Тест №9. Средства выразительности

- 1. Укажите предложение, в котором средством выразительности речи является метафора.
- 1) У дороги застыли вербы в серебряном пуху.
- 2) Тетерева не спеша поклёвывали на берёзах почки, важно прохаживались по веткам.
- 3) По рыхлому снегу ступали наугад, то и дело проваливаясь в колдобины.
- 4) Миновали железнодорожное полотно и через поле по узкой тропе заспешили к ещё сонному, голубеющему вдали лесу.

# 2. Укажите предложение, в котором средством выразительности речи является олицетворение.

- 1) Например, опишите выющийся куст этих красных цветов, которые тянутся через ограду, хотят заглянуть в комнату, посмотреть через стеклянную дверь, что мы делаем.
- 2) В противном случае ваш талант неизбежно оскудеет, высохнет, подобно колодцу, откуда долгое время не берут воду.
  - 3) Прислушивайтесь к своим чувствам, наблюдайте окружающий вас мир и пишите.
  - 4) И тогда перед вами откроется неисчерпаемый мир подлинной поэзии.

#### 3. Какого из перечисленных средств выразительности нет в предложении:

«Глубокая и тихая вода лакированно блестела, словно в реку вылили масло, и в это чёрное зеркало смотрелись с обрыва задумчивые ели, тонкие березки, тронутые желтизной».

1) сравнительный оборот

- 2) Inumembl
- 3) метафора
- 4) гипербола

# 4. Укажите предложение, в котором средством выразительности речи является антитеза (противопоставление).

- 1) Ученик, отступающий от правил школы, не лентяй, не лоботряс, не хулиган, а просто смешной человек.
- 2) «Не бойся, Шурик, думал я, ты ничего не знаешь, а я тебя уже спас». Хотелось быть ласковым и добрым.
- 3) Геракл совершал свои подвиги как храбрец, а этот молодой человек совершил свой подвиг из трусости...
- 4) Надо сказать, что Харлампий Диогенович не давал никому привилегии: смешным мог оказаться каждый.

### 5. Укажите предложение, в котором средством выразительности речи является фразеологизм.

- 1) Но улыбка погасла на её лице, едва она открыла дверь в класс.
- 2) Учёба давалась ему с трудом, но он был прилежен и исполнителен.
- 3) Погодите, ребята, нельзя ничего делать сгоряча, так можно и дров наломать.
- 4) Не ответив, этот рослый мальчик, выше всех в классе, почти юноша, вдруг заплакал навзрыд, как маленький.

#### 6. В каком варианте ответа средством выразительности речи является эпитет?

- 1) Но как-то Белогрудку выследили местные мальчишки, спустились за нею по косогору, притаились.
- 2) Однажды поселилась в чащобе косогора, пожалуй, одна из самых скрытных зверушек белогрудая куница.
- 3) На следующий день Белогрудка прокралась на сеновал и осталась там до рассвета, а днём увидела своих малышей.

4) Один из них вынес старую шапку, заглянул в неё...

#### 7. В каком варианте ответа средством выразительности речи является сравнение?

- 1) Рядом показалась чья-то тень, которая вырвалась вперёд.
- 2) Рядом с Тёмкиным домом стоял сухой тополь. Он уже горел вовсю, словно факел.
- 3) Но пожарные бежали медленнее, потому что их задерживал тяжёлый шланг, и Толик с отцом обогнали их.
- 4) Сгоревшие ветки красными червячками падали на крышу, и крыша вспыхнула на глазах у Толика, занялась в одно мгновенье.

#### 8. Укажите предложение, в котором средством выразительности речи является гипербола.

- 1) Ведь этот Мурлышка вся её жизнь!
- 2) А вредная всё-таки, он покрутил головой.
- 3) Так что же, из-за вашего кота нам и поиграть нельзя? дерзко спросил Лёвка.
- 4) Все соседи включились в поиски кота, а несчастная Марья Павловна совсем отчаялась и слегла с сердечным приступом.

#### 9. Укажите предложение, в котором средством выразительности речи является метафора.

- 1) Внизу царил смех, кипела радость, а там, на ступеньках, дрожала обида.
- 2) Но результат не заставил себя ждать.
- 3) Первый класс мы закончили с таким результатом: пятерых детишек усыновили и удочерили.
- 4) На улице тишь, только шаркает метлой дворник.

#### 10. Укажите предложение, в котором средством выразительности речи является метафора.

- 1) Надо брать в руки мотыгу и, несмотря на тягость и грязь, спотыкаясь, заходя в тупики и снова возвращаясь, осущать болото, пока на его месте не зацветут сады!
  - 2) Что делать, я тогда была начинающим учителем и часто плакала.
  - 3) Тогда же Севина брань точно залпы расстрела.
- 4) Но я отревела своё, подсунула снова лицо под ледяную струйку, приложила мокрый платок к Аллочкиным синякам, и вышли мы с ней в коридор, чтобы отвечать перед педсоветом.