

## Тест №2. Деепричастие как часть речи

### 1. В каком ряду все слова являются деепричастиями?

- а) расправь, выпав, пройдя, разговаривая,
- б) бегая, присмотревшись, забыв, глядя,
- в) стремглав, выполнив, радуясь, укрыв,
- г) навзничь, объевшись, белая, двигая.

### 2. Деепричастия образуются при помощи суффиксов:

- а) -а, -я, -вши, -ши;
- б) -ущ (-ющ);
- в) -ащ (-ящ);
- г) -ова, -ева, -ыва, -ива.

### 3. Синтаксическая роль деепричастия в предложении:

- а) сказуемое;
- б) подлежащее;
- в) определение;
- г) обстоятельство.

### 4. Сколько деепричастий в предложении?

Капитан стоит, втянув голову в плечи, держась за поручни, не двигаясь с места, словно остолбенев перед грозой, а до меня ему как будто нет никакого дела.

- а) 4
- б) 2
- в) 3
- г) 5

### 5. Буква И пишется в словах:

- а) раска\_\_вшись,
- б) увид\_\_л,
- в) замет\_\_в,
- г) наде\_\_вшийся.

### 6. Укажите предложение с деепричастным оборотом.

- а) Флотилия, не замеченная неприятелем, приступила к высадке.
- б) Не замечая меня, лебеди плавали у берега.
- в) Отошедший от станции поезд резко затормозил.
- г) Наевшись, вороненок успокоился.

**7. Укажите предложение с деепричастным оборотом.**

- а) Дробясь о мрачные скалы, шумят и пенятся валы.
- б) Усеянное звездами небо манило к себе.
- в) Потрескивая, горел костер.
- г) Черный дым, который поднялся из-за леса, застилал горизонт.

**8. Среди предложений 2—4 найдите предложение с обособленным обстоятельством, выраженным деепричастным оборотом. Напишите номер этого предложения.**

(2)«Вот придёт наша Лёля с работы, мы вам покажем!» — кричали они волейболистам соседнего двора. (3)И Колька ходил гордый, будто это он сам умел гасить так, что все игроки по ту сторону сетки боязливо приседали на корточки. (4)Будто он сам умел принимать труднейшие мячи, а подавал так, что мяч стремительным чёрным ядром пролетал в нескольких миллиметрах над сеткой, чудом умудряясь не задеть её. (Алексин А.)

**9. Найдите предложение с обособленным обстоятельством, выраженным деепричастным оборотом. Напишите номер этого предложения.**

(13)Дескать, школьная форма сейчас необязательна, а пиджаки будут мальчиков дисциплинировать и настраивать на серьёзный лад. (14)Мама на следующий же день потащила Веньку в магазин, где они купили обалденный, как ему тогда в горячке показалось, бежевый пиджак, в котором бросалась в глаза тонкая коричневая клетка. (15)«Как денди лондонский...» — радостно приговаривала мама, оглядывая Веньку. (16)Он себе тоже очень нравился в пиджаке, но только до тех пор, пока не пришёл в школу. (17)В своём 7 «А» один лишь он таким образом вырядился. (Лубенец С.)

**10. Среди предложений 7-15 найдите предложения с обособленными обстоятельствами. Напишите номера этих предложений.**

(7)И получалось: полный, интересный внутренний мир бывает только у образованных, даже высокообразованных людей. (8)Но жизненный опыт не подтверждал этого. (9)Полуграмотная деревенская старуха вдруг открыла мне такое понимание человеческой психологии, такую глубину терпимости и доброты, какие не часто найдёшь в самой образованной среде. (10)Городской мальчишка, приехавший на отдых в деревню, казалось, ничем, кроме футбола, не интересовался. (11)Но однажды вечером он, загадочно улыбаясь, повёл меня на берег реки. (12)Усевшись на поваленное дерево, мы молчали, и я недоумевала: зачем он меня сюда привёл? (13)Солнце торопливо катилось к закату, за рекой ложился туман - из тумана вдруг послышались звуки. (14)Я не сразу поняла: это был рожок. (15)Древний пастушеский рожок - почти забытое искусство. (Долинина Н.)

